



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE**  
**Viale del Pesco, 5 – 12043 CANALE CN – Tel./Fax 0173 979115**  
**e-mail: [comprensivo.canale@gmail.com](mailto:comprensivo.canale@gmail.com)**  
**[cnic82200q@pec.istruzione.it](mailto:cnic82200q@pec.istruzione.it)**  
**[www.iccanale.gov.it](http://www.iccanale.gov.it)**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

CUP I91I17000100006

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-252

## **ALLEGATO A**

### **MODULO 1 – Laboratorio espressivo Canale (danza, canto, recitazione) – dal mese di ottobre 2018 al mese di giugno 2019**

**Descrizione modulo:** si prevede di creare un contesto di apprendimento slegato dal libro di testo in cui la lingua inglese diventi veicolo per esprimersi nelle forme espressive scelte dall'alunno.

I diversi laboratori avranno come obiettivo non solo il miglioramento delle competenze linguistiche, ma soprattutto il raggiungimento di un buon livello di inclusività, dal momento che i ragazzi saranno scelti tra i soggetti più svantaggiati dal punto di vista socioeconomico e dell'apprendimento.

Tutte le attività da svolgere, nonché le strategie e le metodologie da applicare, sono state programmate con l'intento di venire incontro alle diversità dei singoli alunni e di creare opportunità per far esprimere il potenziale di intelligenza di ogni singolo allievo, sotto forme diverse.

Attraverso la facilitazione del docente madrelingua esperto, si creeranno dei gruppi di lavoro interamente gestiti in lingua inglese finalizzati alla realizzazione di uno spettacolo teatrale in cui, attraverso l'arte, la recitazione, il canto e la musica i ragazzi potranno dimostrare le abilità raggiunte nella forma espressiva che meglio li rappresenta.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE**  
**Viale del Pesco, 5 – 12043 CANALE CN – Tel./Fax 0173 979115**  
**e-mail: [comprensivo.canale@gmail.com](mailto:comprensivo.canale@gmail.com)**  
**[cnic82200q@pec.istruzione.it](mailto:cnic82200q@pec.istruzione.it)**  
**[www.iccanale.gov.it](http://www.iccanale.gov.it)**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## **MODULO 2 – We like Canale - dal mese di ottobre 2018 al mese di giugno 2019**

**Descrizione modulo:** gli obiettivi del modulo sono legati al miglioramento delle competenze di speaking e writing e sviluppo dell'uso consapevole di App ed elementi digitali.

A tal fine verranno utilizzati elementi digitali e applicazioni per la realizzazione di lavoro di gruppo cooperativo che risponderanno a compiti di realtà: interviste agli assessori locali, al sindaco, riprese e creazione di un dépliant turistico linkabile dal sito della scuola e del comune dove i ragazzi possano raccontare, dal loro punto di vista, le risorse e gli eventi culturali del loro territorio ai turisti di lingua straniera che vogliono informazioni.

Una seconda parte del progetto prevede che i ragazzi si preparino ad esporre, come vere e proprie guide turistiche, le informazioni raccolte ai visitatori delle fiere e dei principali eventi del paese.

Si utilizzeranno piattaforme per la raccolta e traduzione del materiale in inglese, app per la realizzazioni di immagini e video da aggiungere al prodotto multimediale realizzato (ABA, Quik, PicsArt).

Attraverso queste attività, oltre al miglioramento delle competenze specifiche della lingua inglese si cercherà di raggiungere i traguardi che ormai sono irrinunciabili: sviluppare una persona in grado di un apprendere per tutto l'arco della vita (life-long learning), trovare un collegamento fra scuola e realtà, sviluppare attitudini generali di pensiero in grado di affrontare la complessità del reale, sviluppare competenze certificabili e spendibili nella realtà e, non ultimo, sviluppare la competenza di imparare ad imparare.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE**  
**Viale del Pesco, 5 – 12043 CANALE CN – Tel./Fax 0173 979115**  
**e-mail: [comprensivo.canale@gmail.com](mailto:comprensivo.canale@gmail.com)**  
**[cnic82200q@pec.istruzione.it](mailto:cnic82200q@pec.istruzione.it)**  
**[www.iccanale.gov.it](http://www.iccanale.gov.it)**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VALUTAZIONE: competenze all'inizio e al termine del modulo secondo il Common European Framework of Reference for Languages, ma anche competenze di cittadinanza attraverso una presa di coscienza del proprio territorio.

DESTINATARI: alunni appartenenti alle classi quinte della scuola primaria e alla classe prima della scuola secondaria di primo grado, in un ottica laboratoriale di continuità tra scuola primaria e secondaria di primo grado.

### **MODULO 3 – We like Vezza - dal mese di ottobre 2018 al mese di giugno 2019**

**Descrizione modulo:** gli obiettivi del modulo sono legati al miglioramento delle competenze di speaking e writing e sviluppo dell'uso consapevole di App ed elementi digitali.

A tal fine verranno utilizzati elementi digitali e applicazioni per la realizzazione di lavoro di gruppo cooperativo che risponderanno a compiti di realtà: interviste agli assessori locali, al sindaco, riprese e creazione di un depliant turistico linkabile dal sito della scuola e del comune dove i ragazzi possano raccontare, dal loro punto di vista, le risorse e gli eventi culturali del loro territorio ai turisti di lingua straniera che vogliono informazioni.

Una seconda parte del progetto prevede che i ragazzi si preparino ad esporre, come vere e proprie guide turistiche, le informazioni raccolte ai visitatori delle fiere e dei principali eventi del paese.

Si utilizzeranno piattaforme per la raccolta e traduzione del materiale in inglese, app per la realizzazioni di immagini e video da aggiungere al prodotto multimediale realizzato (ABA, Quik, PicsArt).

Attraverso queste attività, oltre al miglioramento delle competenze specifiche della lingua inglese si cercherà di raggiungere i traguardi che ormai sono irrinunciabili:



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE**  
**Viale del Pesco, 5 – 12043 CANALE CN – Tel./Fax 0173 979115**  
**e-mail: [comprensivo.canale@gmail.com](mailto:comprensivo.canale@gmail.com)**  
**[cnic82200q@pec.istruzione.it](mailto:cnic82200q@pec.istruzione.it)**  
**[www.iccanale.gov.it](http://www.iccanale.gov.it)**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

sviluppare una persona in grado di un apprendere per tutto l'arco della vita (life-long learning), trovare un collegamento fra scuola e realtà, sviluppare attitudini generali di pensiero in grado di affrontare la complessità del reale, sviluppare competenze certificabili e spendibili nella realtà e, non ultimo, sviluppare la competenza di imparare ad imparare.

VALUTAZIONE: competenze all'inizio e al termine del modulo secondo il Common European Framework of Reference for Languages, ma anche competenze di cittadinanza attraverso una presa di coscienza del proprio territorio.

DESTINATARI: alunni appartenenti alle classi quinte della scuola primaria e alla classe prima della scuola secondaria di primo grado, in un ottica laboratoriale di continuità tra scuola primaria e secondaria di primo grado.

#### **MODULO 4 – Summer Camp: let's have fun! – nel mese di giugno 2018 e nel mese di giugno 2019**

**Descrizione modulo:** il modulo si sviluppa con la presenza di un docente madrelingua e di un educatore che curerà la parte organizzativa del camp e si articolerà su 5 giornate a tema: arte, musica, natura, sport anglosassoni e teatro. Il coinvolgimento attivo nella lingua inglese consentirà, in totale libertà e attraverso il veicolo del gioco/laboratorio, di superare la paura dell'errore, spingendo i ragazzi ad un'acquisizione/espressione naturale.

Verranno selezionati gli alunni che presentino svantaggi culturali e/o socio-economici come occasione ideale per impegnarli, in modo produttivo, in una settimana del lungo periodo estivo. L'utilizzo della lingua inglese come lingua veicolare sarebbe il valore aggiunto di questa esperienza, di per sé già molto arricchente.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE**  
**Viale del Pesco, 5 – 12043 CANALE CN – Tel./Fax 0173 979115**  
**e-mail: [comprensivo.canale@gmail.com](mailto:comprensivo.canale@gmail.com)**  
**[cnic82200q@pec.istruzione.it](mailto:cnic82200q@pec.istruzione.it)**  
**[www.iccanale.gov.it](http://www.iccanale.gov.it)**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Le modalità valorizzerebbero le capacità individuali in un contesto extra-scolastico dove l'apprendimento della lingua inglese diventa più spontaneo e naturale grazie al contesto coinvolgente e divertente (gioco, sport, teatro, natura, musica).

VALUTAZIONE: progressi ottenuti nelle competenze sportive, musicali, teatrali, di cittadinanza e, non ultimo nella comunicazione in lingua inglese.

### **MODULO 5 – Funny Summer - nel mese di giugno 2018 e nel mese di giugno 2019**

**Descrizione modulo:** il modulo si sviluppa con la presenza di un docente madrelingua e di un educatore che curerà la parte organizzativa del camp e si articolerà su 5 giornate a tema: arte, musica, natura, sport anglosassoni e teatro. Il coinvolgimento attivo nella lingua inglese consentirà, in totale libertà e attraverso il veicolo del gioco/laboratorio, di superare la paura dell'errore, spingendo i ragazzi ad un'acquisizione/espressione naturale.

Verranno selezionati gli alunni che presentano svantaggi culturali e/o socio-economici come occasione ideale per impegnarli, in modo produttivo, in una settimana del lungo periodo estivo. L'utilizzo della lingua inglese come lingua veicolare sarebbe il valore aggiunto di questa esperienza, di per sé già molto arricchente.

Le modalità valorizzerebbero le capacità individuali in un contesto extra-scolastico dove l'apprendimento della lingua inglese diventa più spontaneo e naturale grazie al contesto coinvolgente e divertente (gioco, sport, teatro, natura, musica).

VALUTAZIONE: progressi ottenuti nelle competenze sportive, musicali, teatrali, di cittadinanza e, non ultimo nella comunicazione in lingua inglese.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE**  
**Viale del Pesco, 5 – 12043 CANALE CN – Tel./Fax 0173 979115**  
**e-mail: [comprensivo.canale@gmail.com](mailto:comprensivo.canale@gmail.com)**  
**[cnic82200q@pec.istruzione.it](mailto:cnic82200q@pec.istruzione.it)**  
**[www.iccanale.gov.it](http://www.iccanale.gov.it)**



DESTINATARI: alunni appartenenti agli ultimi due anni della scuola primaria e alle classi prima e seconda della secondaria di primo grado.

### **MODULO 6 – Laboratorio espressivo Secondaria Vezza - dal mese di ottobre 2018 al mese di giugno 2019**

**Descrizione modulo:** si prevede di creare un contesto di apprendimento slegato dal libro di testo in cui la lingua inglese diventi veicolo per esprimersi nelle forme espressive scelte dall'alunno.

I diversi laboratori avranno come obiettivo non solo il miglioramento delle competenze linguistiche, ma soprattutto il raggiungimento di un buon livello di inclusività, dal momento che i ragazzi saranno scelti tra i soggetti più svantaggiati dal punto di vista socioeconomico e dell'apprendimento.

Tutte le attività da svolgere, nonché le strategie e le metodologie da applicare, sono state programmate con l'intento di venire incontro alle diversità dei singoli alunni e di creare opportunità per far esprimere il potenziale di intelligenza di ogni singolo allievo, sotto forme diverse.

Attraverso la facilitazione del docente madrelingua esperto, si creeranno dei gruppi di lavoro interamente gestiti in lingua inglese finalizzati alla realizzazione di uno spettacolo teatrale in cui, attraverso l'arte, la recitazione, il canto e la musica i ragazzi potranno dimostrare le abilità raggiunte nella forma espressiva che meglio li rappresenta.

DESTINATARI: alunni del quinto anno della Scuola Primaria a cui far riscoprire attraverso la recitazione, il canto e il ballo, il piacere della comunicazione in lingua inglese.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE**  
**Viale del Pesco, 5 – 12043 CANALE CN – Tel./Fax 0173 979115**  
**e-mail: [comprensivo.canale@gmail.com](mailto:comprensivo.canale@gmail.com)**  
**[cnic82200q@pec.istruzione.it](mailto:cnic82200q@pec.istruzione.it)**  
**[www.iccanale.gov.it](http://www.iccanale.gov.it)**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## **MODULO 7 – Laboratorio espressivo Canale - dal mese di ottobre 2018 al mese di giugno 2019**

**Descrizione modulo:** si prevede di creare un contesto di apprendimento slegato dal libro di testo in cui la lingua inglese diventi veicolo per esprimersi nelle forme espressive scelte dall'alunno.

I diversi laboratori avranno come obiettivo non solo il miglioramento delle competenze linguistiche, ma soprattutto il raggiungimento di un buon livello di inclusività, dal momento che i ragazzi saranno scelti tra i soggetti più svantaggiati dal punto di vista socioeconomico e dell'apprendimento.

Tutte le attività da svolgere, nonché le strategie e le metodologie da applicare, sono state programmate con l'intento di venire incontro alle diversità dei singoli alunni e di creare opportunità per far esprimere il potenziale di intelligenza di ogni singolo allievo, sotto forme diverse.

Attraverso la facilitazione del docente madrelingua esperto, si creeranno dei gruppi di lavoro interamente gestiti in lingua inglese finalizzati alla realizzazione di uno spettacolo teatrale in cui, attraverso l'arte, la recitazione, il canto e la musica i ragazzi potranno dimostrare le abilità raggiunte nella forma espressiva che meglio li rappresenta.





**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE**  
**Viale del Pesco, 5 – 12043 CANALE CN – Tel./Fax 0173 979115**  
**e-mail: [comprensivo.canale@gmail.com](mailto:comprensivo.canale@gmail.com)**  
**[cnic82200q@pec.istruzione.it](mailto:cnic82200q@pec.istruzione.it)**  
**[www.iccanale.gov.it](http://www.iccanale.gov.it)**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## **MODULO 8 – Laboratorio espressivo Vezza - dal mese di ottobre 2018 al mese di giugno 2019**

**Descrizione modulo:** si prevede di creare un contesto di apprendimento slegato dal libro di testo in cui la lingua inglese diventi veicolo per esprimersi nelle forme espressive scelte dall'alunno.

I diversi laboratori avranno come obiettivo non solo il miglioramento delle competenze linguistiche, ma soprattutto il raggiungimento di un buon livello di inclusività, dal momento che i ragazzi saranno scelti tra i soggetti più svantaggiati dal punto di vista socioeconomico e dell'apprendimento.

Tutte le attività da svolgere, nonché le strategie e le metodologie da applicare, sono state programmate con l'intento di venire incontro alle diversità dei singoli alunni e di creare opportunità per far esprimere il potenziale di intelligenza di ogni singolo allievo, sotto forme diverse.

Attraverso la facilitazione del docente madrelingua esperto, si creeranno dei gruppi di lavoro interamente gestiti in lingua inglese finalizzati alla realizzazione di uno spettacolo teatrale in cui, attraverso l'arte, la recitazione, il canto e la musica i ragazzi potranno dimostrare le abilità raggiunte nella forma espressiva che meglio li rappresenta.